



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАГАЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

**ПРИКАЗ**

№ 90

«09» января 2024г.

**О создании центра родительских инициатив «Ромашка»**

На основании Указа Президента Российской Федерации о проведении в Российской Федерации Года семьи от 22 ноября 2023 года пр.№875. в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Дапый-оол Д-Х.Л., советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем центра родительских инициатив МБОУ Самагалтайской СОШ №1;
2. Назначить куратором направления по созданию и функционированию центра родительских инициатив МБОУ Самагалтайской СОШ №1 Маадыр А.А., заместителя директора по воспитательной работе;
3. Утвердить положение центра родительских инициатив МБОУ Самагалтайской СОШ №1 (Приложение 1.);
4. Утвердить план работы центра родительских инициатив (Приложение 2.);
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ  
Самагалтайская СОШ



Хомушку Л.Л.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Центре родительских инициатив «Ромашка»**

### **МБОУ Самагалтайской СОШ №1**

#### **1. Общие положения**

1.1. Центр родительских инициатив «Ромашка» создается при Центре детских инициатив на базе МБОУ Самагалтайской СОШ №1 (далее – Школа).

1.2. Данное положение о Центре родительских инициатив регулирует деятельность МБОУ Самагалтайской СОШ №1 по взаимодействию с учащимися, педагогами, родителями.

1.3. Центр родительских инициатив в своей деятельности руководствуется федеральными законами, Законом РФ «Об образовании» настоящим Положением, Уставом образовательной организации.

1.4. Основными принципами создания и деятельности школьного Центра родительских инициатив являются добровольность, равноправие, сотрудничество детей и взрослых, самоуправление и соблюдение законности.

#### **2. Цели Центра родительских инициатив**

2.1. Организация и проведение семейного досуга и совместного творчества Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями направленных на сохранение традиционных семейных ценностей.

2.2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни школы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

2.3. Практическая деятельность по вовлечению детей, подростков, педагогических работников, родителей в регулярные тематические занятия.

2.4. Совершенствование организации различных форм культурно-массовой работы с детьми, подростками, родителями (законными представителями), педагогами.

2.5. Оказание комплексной психологической, социальной, педагогической помощи детям, родителям и педагогам.

#### **3. Задачи Центра родительских инициатив**

3.1. Пропаганда здорового образа жизни, повышение знаний о культуре здоровья педагогов и родителей.

3.2. Организация совместного досуга детей и родителей.

3.3. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;

3.4. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу воспитания ребёнка в единстве с требованиями педагогов и учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **4. Организация деятельности Центра родительских инициатив**

4.1. Деятельность Центра родительских инициатив осуществляется в соответствии с годовым планом работы, утвержденным директором школы.

4.2. Информационно-просветительские и профилактические мероприятия осуществляются через привлечение других педагогических работников и специалистов (социальных партнеров) педагога-психолога, медицинского работника, социального педагога и представителей других субъектов системы профилактики и др.

4.3. Контроль над деятельностью Центра родительских инициатив осуществляет штаб воспитательной работы.

4.4. Заседание актива Центра родительских инициатив проводится не реже одного раза в квартал и по мере необходимости.

4.5. Решения актива Центра родительских инициатив для сотрудников школы и других родителей (законных представителей) носят рекомендательный характер.

#### **5. Участие в работе Центре родительских инициатив**

5.1. В работе Центра родительских инициатив принимают участие сотрудники школы, родители учащихся, актив ученического самоуправления и представители детских общественных объединений, проявившие интерес к продуктивному семейному воспитанию, ориентированные на сохранение традиционных семейных ценностей.

#### **6. Права и обязанности участников**

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

- свободно излагать собственное мнение;
- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом в воспитании детей;
- получать квалифицированную консультативную помощь по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей, по уходу за ребенком, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в ОУ и дома.

6.2. Школа имеет право: изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

6.3. Школа обязана:

- организовать работу Центра родительских инициатив в соответствии с планом работы школы и планом работы Центра детских инициатив на учебный год;

- учитывать интересы и потребности родителей (законных представителей);

- предоставлять квалифицированную консультативную помощь родителям.

## **7. Административная поддержка деятельности**

7.1. Создание материально-технических условий для деятельности Центра родительских инициатив:

- выделение одного дня свободного по графику работы Центра детских инициатив;

- использование оборудования и мебели для проведения мероприятий с родителями.

7.2. Поддержка и участие в организации мероприятий Центра родительских инициатив по необходимости.

7.3. Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами образовательного учреждения и смежными специалистами.

## **8. Документация**

8.1. Работа Центра родительских инициатив строится на основании:

- Положения о Центре родительских инициатив «Ромашка»;

- Плана работы (ежемесячных или поквартальных);

- Составы актива Центра родительских инициатив;

- Информационного стенда (уголка) – при наличии.



**ПЛАН РАБОТЫ  
ЦЕНТРА РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ  
МБОУ Самагалтайская СОШ №1  
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления работы	Форма деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	1. Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; - положения детей в системе семейных отношений; - выявления взаимоотношений семьи и школы. 2. Заполнение социального паспорта школы.	Сентябрь 01 - 20	Советник по воспитанию, классные руководители
Пропаганда психолого-педагогических знаний	Организация и проведение лекториев для родителей.	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Совместное участие в творческих конкурсах.	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, представители совета родителей
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.).	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие родителей в управлении	Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Родители, классные руководители
Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся	Сайт школы	В течение года	Администрация школы, советник по воспитанию
Безопасное поведение	1. Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях. 2. Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, зам. по ВР

**план родительского лектория**

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	<p><b>Первый раз в первый класс</b> (Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к обучению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в школу. Правила внутреннего распорядка)</p>	<p><b>Режим дня в жизни первоклассника</b> (О мерах по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Организация правильного режима дня)</p>	<p><b>Пути формирования сознательного интереса к обучению</b> (Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром)</p>	<p><b>Перелистывая страницы учебного года</b> (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых)</p>
2 класс	<p><b>Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка</b> (Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье)</p>	<p><b>Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы</b> (Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения. Помощь родителей в подготовке домашних заданий)</p>	<p><b>Причины и последствия детской агрессии</b> (Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности)</p>	<p><b>Перелистывая страницы учебного года</b> (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)</p>
3 класс	<p><b>Семейные традиции</b> (Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые трудовые поручения детям)</p>	<p><b>Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка</b> (Влияние неуверенности на успехи ребёнка. Пути её преодоления)</p>	<p><b>Мой ребёнок становится «трудным»</b> (Причины детской неуправляемости. Рекомендации родителям)</p>	<p><b>Перелистывая страницы учебного года</b> (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)</p>
4 класс	<p><b>Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению</b></p>	<p><b>Поговорим о дружбе</b> (Дружба и её значение в жизни ребёнка)</p>	<p><b>Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка</b> (Значение памяти в учебной)</p>	<p><b>Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах</b></p>

	(Значение интереса в формировании интеллекта ребёнка. Совместное родителей с детьми времяпровождение)		деятельности. Методы и приёмы развития памяти)	(Проблемы преимущества обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения)
5 класс	<b>Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе</b> (Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям)	<b>Роль семьи в воспитании ребёнка</b> (Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям)	<b>Детская агрессивность</b> (Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер)	<b>Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым</b> (Пример родителей. Итоги учебного года)
6 класс	<b>Переходный возраст: особенности контакта с подростками</b> (Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач)	<b>Отношения между «отцами» и «детьми»</b> (Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям)	<b>Компьютер в жизни учащегося</b> (Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет)	<b>Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год</b> (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
7 класс	<b>Почему ребёнок плохо учится?</b> (Причины, пути решения. Рекомендации родителям)	<b>Поговорим о вредных привычках</b> (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек)	<b>Поощрения и наказания в семье</b> (Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания)	<b>Воспитание – дело общее</b> (Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года)
8 класс	<b>О родительском авторитете</b> (Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков)	<b>Как уберечь детей от беды</b> (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость)	<b>О трудностях учения</b> (Анализ учебных результатов учащихся. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов)	<b>Воспитание – дело общее</b> (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
9 класс	<b>Как помочь ребёнку выбрать профессию</b> (Способы выбора профессии. Роль родителей в	<b>Как научиться быть ответственным за свои поступки</b> (Обеспечение взаимодействия	<b>Подготовка к ГИА</b> (Анализ учебной работы учащихся. Ознакомление родителей с нормативными	<b>На пороге выбора</b> (Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов года)

	процессе выбора профессии и самоопределении подростков)	семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)	документами, регламентирующими проведение ГИА)	
10 класс	<b>Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива</b> (Формы и методы работы с родителями. Роль совместных мероприятий в воспитании подростков)	<b>Профессиональные намерения учащихся класса</b> (Влияние мотивации на успеваемость. Организация учебного процесса в старшей школе. Занятость учащихся во внеурочное время)	<b>Как избежать конфликта со своим ребёнком</b> (Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем непонимания между родителями и детьми. Обмен опытом семей. Рекомендации)	<b>Как уберечь наших детей от зависимостей</b> (Внимание к душевному и духовному развитию подростка)
11 класс	<b>Закон и ответственность</b>	<b>Трудный диалог</b>	<b>Как подготовить себя и ребёнка к ЕГЭ</b>	<b>Семейные традиции</b>